



# ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА

победители конкурса 2024

## **Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»**

В 2024 году конкурс «Воспитать человека» — это:

- **12840** заявок на конкурс;
- **89** регионов-участников;
- **10** номинаций конкурса;
- **3** конкурсных этапа;
- свыше **180** экспертов конкурса;
- **100** полуфиналистов;
- **10** победителей номинаций;
- **1** абсолютный победитель.

Самыми популярными номинациями конкурса стали:

- «Навигаторы детства»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Воспитание и социализация личности».

## Беляева Луиза Анваровна



Педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург»»  
городского округа Самара

**Номинация «Воспитание и социализация личности»**

### **Социальные игры по мотивам русских народных сказок с «особыми» семьями**

*Краткое описание практики:*

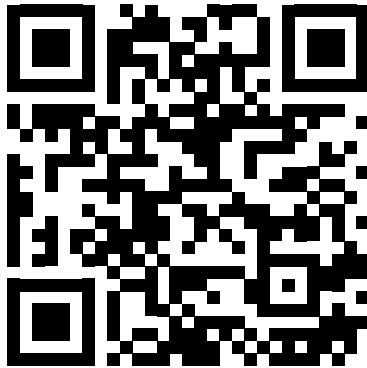
В рамках данной воспитательной практики изложены особенности социальных игр, дается содержание понятия «социальные игры», функции социальных игр, их классификация, освещены воспитательные потенциалы.

Педагог доказывает целесообразность использования социальных игр по мотивам русских народных сказок в качестве средства воспитания, коррекции, минимизации, стабилизации и компенсации физического, морального, психолого-эмоционального и социального здоровья детей с ОВЗ и их родителей. Также представлен опыт проведения социальных игр с «особыми семьями» на базе МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»» г. о. Самара.

## Беляева Луиза Анваровна



**Паспорт практики**



**Видеовизитка**

## Золотарев Денис Владимирович



Учитель физической культуры ГБОУ Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 города  
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский  
Самарской области

**Номинация «Воспитание на основе кадетских традиций»**

### **Событийный календарь «Воспитать для России» на основе Дней воинской славы**

*Краткое описание практики:*

Кадет — образец юного патриота, он должен больше знать и уметь, ответственность на него возлагается больше.

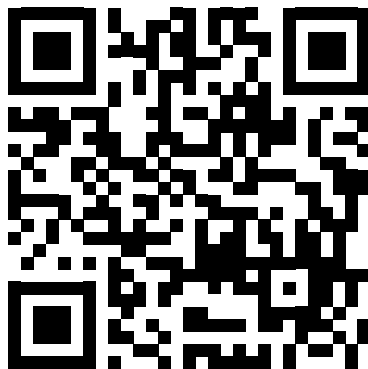
Потому нужен особый педагогический инструментарий, обогащающий багаж знаний и опыт подростка внутри воспитательного пространства, где все компоненты обеспечивают становление личности на базе российских ценностей.

Чтобы это пространство стало действующим механизмом, нужен двигатель. Здесь это воспитательный календарь на основе Дней воинской славы России, где даты превращаются в события, а после в опыт.

## **Золотарев Денис Владимирович**



**Паспорт практики**



**Видеовизитка**

## Малкова Анастасия Андреевна



Педагог-организатор  
ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества  
Кировского района Санкт-Петербурга

**Номинация «Здоровье нации»**

### **Районный спортивный КВН «А ну-ка, парни!»**

*Краткое описание практики:*

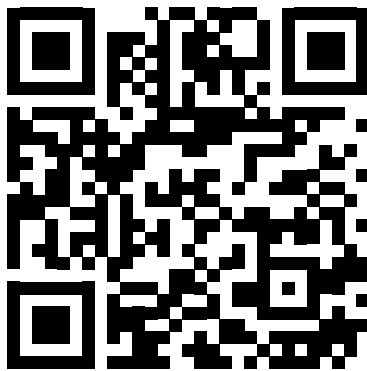
Районный спортивный КВН «А ну-ка, парни!» — это не просто «веселые старты», приуроченные к великому празднику — Дню защитника Отечества. Это игра, состоящая из нескольких этапов, которая демонстрирует не только спортивную подготовку участников, но и их эрудицию, креативность, коммуникабельность и чувство юмора.

Программа спортивного КВН «А ну-ка, парни!» включает в себя: задание «Визитная карточка»; военно-спортивную «Полосу препятствий»; интеллектуальный конкурс «Умники без умниц»; спортивную эстафету «Веселые юмористические старты».

**Малкова Анастасия Андреевна**



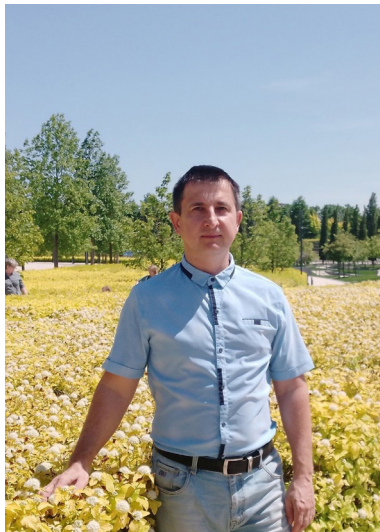
**Паспорт практики**



**Видеовизитка**



## Мишучков Андрей Александрович



Учитель проектной деятельности  
высшей квалификационной категории  
МАОУ СОШ 17ф г. Краснодара

**Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»**

### **Особенности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вестники православной Кубани»**

*Краткое описание практики:*

В рамках творческого объединения «Вестники православной Кубани» обучающиеся получают системное понимание культурно-исторического наследия Православия в Краснодарском крае, высокую мотивацию к учебно-исследовательской деятельности по историко-церковному краеведению, разрабатывают краеведческие маршруты по храмам и монастырям Кубанской митрополии.

Материал подобран по принципу усложнения и увеличения самостоятельной работы в процессе реализации каждого последующего творческого задания.

## Мишучков Андрей Александрович



**Паспорт практики**



**Видеовизитка**

## Молодкина Ирина Леонидовна



Учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева городского поселения  
посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района  
Костромской области

### Номинация «Трудовое воспитание»

#### **«Зорко только сердце»**

*Краткое описание практики:*

Самым удачным способом формирования толерантности является совместная общественно значимая деятельность, направленная на помощь нуждающимся. В рамках практики описывается опыт такой деятельности по изготовлению рукотворных тактильных книг для слепых и слабовидящих детей.

Работа над общим проектом «Зорко только сердце» — это не только создание нового продукта — книги, но и работа в коллективе, планирование своей деятельности, ответственность за свою работу, соотнесение сделанного с требованиями, исправление ошибок, анализ ситуации, доведение дела до конца.

**Молодкина Ирина Леонидовна**



**Паспорт практики**



**Видеовизитка**

## **Морева Наталья Алексеевна**



Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

### **Номинация «Эстетическое воспитание»**

#### **Школьная кинолаборатория «Про нас»**

*Краткое описание практики:*

Кинолаборатория «Про нас» направлена на создание условий, позволяющих старшеклассникам МБОУ «АСОШ № 2» в полной мере реализовать творческий потенциал в сфере киноискусства, и организацию культурного пространства для обсуждения нравственных проблем, которые являются актуальными для подростков. В ходе реализации данной практики было снято два короткометражных фильма и один буктрейлер, а также проведен ряд встреч в формате круглых столов и дискуссионных площадок с представителями ученической, педагогической и родительской общественности.

## Морева Наталья Алексеевна



**Паспорт практики**



**Видеовизитка**

## Павлова Светлана Владимировна



Учитель русского языка и литературы  
МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей  
при Магнитогорском государственном техническом  
университете (МГТУ) им. Г. И. Носова»

**Номинация «Формирование детского коллектива»**

### **«Жизнь в стиле ЭКО»**

*Краткое описание практики:*

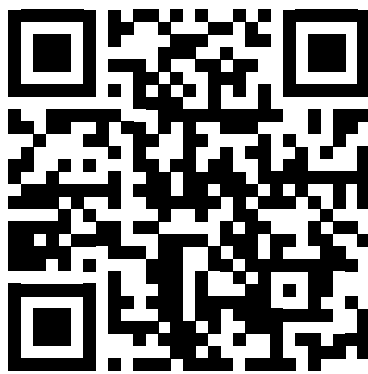
Воспитательная практика «Жизнь в стиле ЭКО» раскрывает особенности формирования экологической личности лицеиста, очищенной от вредных привычек и влияния, направленной на развитие его потенциала в приобретении знаний, умений и реализации своих талантов в составе полноценного образовательного коллектива.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка: в процессе обучения и привлечения его к внеклассным и внешкольным мероприятиям.

## Павлова Светлана Владимировна



**Паспорт практики**



**Видеовизитка**



## **Петрова Екатерина Александровна**



Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4  
им. Героя Советского Союза В. Л. Савельева»  
городского округа Судак Республики Крым

**Специальная номинация «Семья и школа. Семейные ценности»**

### **Цикл внеклассных занятий «Наш дом мечты»**

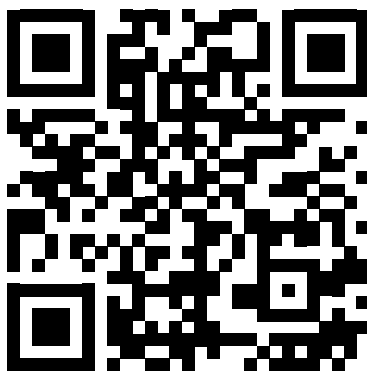
*Краткое описание практики:*

Программа внеурочных занятий духовно-нравственного воспитания посредством обращения к художественной литературе «Наш дом мечты» состоит из 8 занятий. На каждом занятии идет обсуждение художественного текста, вычленение идеи и проблем, затрагиваемых автором, обязательная рефлексия. На занятиях обучающиеся знакомятся с понятиями «нравственные ценности», «семья», «семейные ценности» через обращение к анализу классических произведений. Результатом 8 занятий становится создание своего будущего дома, который дети строят из картонных кубиков, выбирая те ценности, которые будут важны при построении традиционной семьи.

**Петрова Екатерина Александровна**



**Паспорт практики**



**Видеовизитка**

## Хохлова Елена Сергеевна



Заместитель директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
МОУ СОШ № 16 г. Орехово-Зуево

### Номинация «Уклад образовательной организации»

#### **«КРЕАТИВНАЯ SREDA»**

*Краткое описание практики:*

Проект «КРЕАТИВНАЯ SREDA» — это креативный вызов, прокачка школьного пространства, образовательной и воспитательной среды, позволяющие создать в школе атмосферу поддержки и комфорта.

На сегодняшний день «КРЕАТИВНАЯ SREDA» — это тщательно спланированная и организованная метапредметная программа дня. Определены дата, направление и тема.

Задействованы абсолютно все классы и педагоги. В течение одного дня проходят тематические уроки, конкурсы и викторины, мастер-классы, тренинги, акции, квесты, встречи с интересными людьми. И это далеко не все! Стенды, двери кабинетов, стены коридоров превращаются в увлекательные информационные и игровые площадки.

**Хохлова Елена Сергеевна**



**Паспорт практики**



**Видеовизитка**

## Удачина Татьяна Витальевна



Советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
МБОУ СОШ № 2 с кадетскими классами

**Номинация «Навигаторы детства»**

### **Профориентационная мастерская советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями**

*Краткое описание практики:*

Воспитательная практика представляет собой курс интерактивных профориентационных занятий внеурочной деятельности в 8-11-х классах и направлена на развитие способности обучающихся планировать и самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную профессиональную траекторию развития.

Курс содержит минимум теории, насыщен практическими занятиями, нацелен на перевод учениками получаемых знаний и умений в форму функциональной грамотности с целью дальнейшего их применения для решения личностных, социальных и профессиональных задач.

## Удачина Татьяна Витальевна



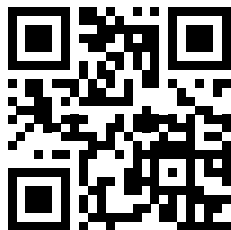
**Паспорт практики**



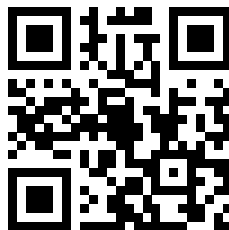
**Видеовизитка**

## Организаторы конкурса

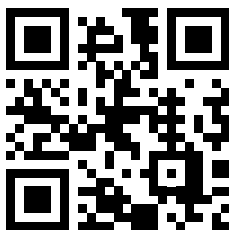
Министерство просвещения  
Российской Федерации



ФГБУ «Российский детско-  
юношеский центр»



Конкурс проводится при поддержке  
Общероссийского Профсоюза образования



## Оператор конкурса

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»



институтвоспитания.рф



**ВОСПИТАТЬчеловека.рф**



**ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА**